





قواعد الندو والإملاء للصف أكامس الإبتدائي الفصل الدراسي الأول

> إعداد أ/ أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية ١١١٢٧٧٧٠٠٠

العام الدراسي ٢٠٢٣م



الصف الخامس البيتداني



الفهرس

(المحور الأول – أكتشف ذاتي)

رقم الصفحة	أسم اللرس	مسلسل
- Pu	الأسماء الموصولة .	1
7	المفعول به .	6
9	علامات إعراب الفاعل والمفعول به.	h

(المحور الثاني – علاقتي مع الآخرين)

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلميل
II	رفع المثنى ونصبه.	3
31	رفع جمع التكسير ونصبه.	0
זו	رفع جمع المذكر السالم ونصبه .	7
IV	رفع جمع المؤنث السالم ونصبه.	V
(.	من علامات إعراب الفاعل والمفعول به .	٨

(قواعد الإملاء)

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
p p	كتابة الهمزة المتطرفة .	1
74	كتابة الهمزة المتوسطة .	7

الصف الخامس الإيتدائي



ا- الأسماء الموصولة

الأسماء الموصولة: هي أسماء تدخل على الجملة : لربط الكلام . والدلالة على شئ معين ، وتتنوع بحسب ما تشير اليه من إفراد وتثنية وجمع وتذكير وتأنيث

الأسماء الموصولة

ا - الذي للمفرد المذكر.

للمفرد المؤنث والجمع غير العاقل

للمثنى المذكر. ٣ _ اللذان

للمثنى المؤنث .

للجمع المذكر.

٦ - اللاتي أو اللائي الجمع المؤنث.

الصف الخامس اليبتداني

٢ - التي

٤ - اللتان

٥ _ الذين

الترم الأول



أمثلة

الذي	- كتب الطالب الذي سمع الدرس
ا پ	- سعد المعلم الذي شرح الدرس
التي	 حتبت الطالبة التي سمعت الدرس
رحي	- سعدت المعلمة التي شرحت الدرس
	- الأشجار التي شهادتها جميلة
اللذان	 كتب الطالبان اللذان سمعا الدرس
0,—,	 سعد المعلمان اللذان شرحا الدرس
اللتان	 حتبت الطالبتان اللتان سمعتا الدرس
0	- سعدت المعلمتان اللتان شرحتا الدرس
الذين	 حتب الطلاب الذين سمعوا الدرس
ا ا	 سعد المعلمون الذين شرحوا الدرس
اللاتي أو	 حتبت الطالبات الملاتي سمعن الدرس
	- سعدت المعلمات اللائي شرحن الدرس
اللائي	**

	موصول مناسب:	١- أكمل الجمل الآتية باسم
	رسما اللوحة.	١ – جاء الطالبان
	يقوق .	٢ ـ كافأ المعلم التلميذ
	شرحت الدرس بارعات	٣ – المعلمات
7	رأتها مفيدة .	٤ ــ الكتبق
124		 عرمت الدولة المهندس
	لعدد المدارة	7 ـ فا: اللاعبون

أ / أكرم مؤمن

η / V.TVVVPIII.

الصف الخامس اليبتداني



٢- حول الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى والجمع:
١ - هذا هو الطالب الذي كتب الدرس.

 ٢ - هذه هي الطالبة التي كتبت الدرس.
٣- هذا هو المنزل الذي صممه المهندس.
444 1847 P.H. P.H
٣- استخدم الأسماء الموصولة الآتية في جملة من تعبيرك :
- الذي :
- 182 -
- اللتي :
- اللذان :
- ווודור -
(1004) - (10
- الأين :
- اللاتي:
للمتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)
واتساب ۱۱۱۹۷۷۷۲۰۷ 🚇
للمتابعة على القيس بوك أبحث عن مجموعة
f (التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

الصف الخامس الإيتدائي

-III9VVVΓ.V / ρ



٦ ـ المفعول به

تذكر أولا

تتكون الجملة الفعلية من: (فعل + فاعل + مفعول به)

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بقعل "يدل على حدث + زمن"

١- القعل هو: ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والقعل ثلاثة أزمان:

شرح ١ - ماضى : هو ما تم و انتهى . شرب لعب

يشرح يشرب ينعب ٢ ـ مضارع: هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه.

٣ - أمر: هو ما يطلب منك عمله مثل. اشرح اشرب العب

٢- القاعل: هو اسم يقع في الجملة القطية والفاعل هو من يقوم بعمل القعل ويكون مرقوع دانما .

٣ المقعول به :

وهو الاسم الذي يقع عليه الفعل ويكون منصوب دائما إ

ينصب المفعول به بالفتحة عندما يكون (اسم مفرد) أو (جمع تكسير)

المتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة (التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

الترم الأول

الصف الخامس الببتداني







- يزرع الفلاح <u>الحقل</u>.

الحقل مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لانه اسم مفرد .

- زرع الفلاح الشجار.

1 – زرع الطفل شجرة.

الشجار مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لانه جمع تكسير .



اعرب الجمل التاليه موضعا علامة الإعراب:

الصف الخامس الإبتدائي

2 – كتب الطالب الدرس .	

Y



	٣ – نظف العامل المكاتب .
******************	haabaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa
	 اكمل الجمل الآتية بمفعول به مناسب ثم إعربه:
	1- عالج الطبيب
	2- كتب الطالب
	3- بنى العامل
	4- خلق الله
	5- كرم المدير
	6- زرع الفلاحون



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية . م/١١١٩٧٧٧٠٠١ .



٣ – علَّامات إعراب الفاعل والمفعول به

تتكون الجملة الفعلية من : (فعل + فاعل + مفعول به)

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

١- الفعل هو: ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان:

شرح شرب نعب ١ - ماضي: هو ما تم و انتهي.

يشرح يشرب يلعب ٢ - مضارع: هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه .

٣ - أمر : هو ما يطلب منك عمله مثل . اشرب العب اشرح

٣- القاعل: هو اسم يقع في الجملة القعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل ويكون مرفوع دائما .

٣. المفعول به:

وهو الاسم الذي يقع عليه الفعل ويكون منصوب دائما

ملحوظة: الفعل الأمر لا يأتي بعده فاعل وإنما يأتي بعده مفعول به .



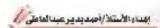
- زرع الفلاح الحقل.

الفلاح فاعل مرفوه وعلامة رفعة الضمة

الصف الخامس البيتدائي

الحقل مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

A / V.TVVVPIII.



الدروس.	قراالمعلم	-

فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضبة.	المعلم
مفعول به منصوب زعلامة نصبه الفتحة	الدروس

- كتب الطالب الدرس.

الطالب فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضهة . الدرس مفعول به منصوب زعلامة نصبه الفتحة



س عدد الفاعل والمفعول به في كل جملة وبين علامة إعرابه :-

	الدرس	محمد	يقرأ	- 1
--	-------	------	------	-----

٢ - تقسل الأم الملابس	
٣ ـ دُاكر الطالب الدروس .	***************************************
٤- يحب المصريون وطنهم مصر .	
٥- تتمى الفنون الإحساس عند الناس.	***************************************

أ / أكرم مؤمن

٦- عالج الأطباء المرضى.



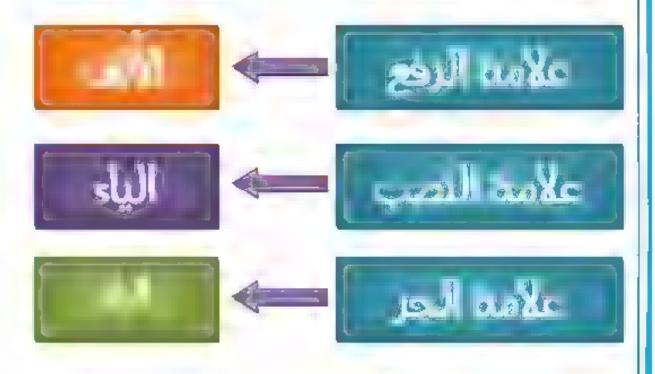
ع – رفع المثنى ونصبه



المثنى: هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده .

- و عند تثنية الاسم المنتهي بتء مربوطة تحولها الى تاء مقتوحة ثم نضيف (ان) أو (ين)
 (قصة: قصتان / قصتين).
- و بعض الاسماء تنتهي ب (ان) أو (بن) دون أن تكون من المثنى؛ لاتها لا تدل على اثنين (شعبان - عثمان - دكان).
 - المئتى اسم، بينما الافعال مثل (يلعبان تكتبان ... الخ) لا تعد من المثنى .

علامات إعراب الأسم المشي



11

الترم الأول





- الكتابان رائعان .

رائعان

خبر مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه مثني.

and the participant agency age

- يزرع الفلاح <u>الحقلين</u>.

- كتب الطالب في <u>كتابين</u> .



and the same of the party of th

أعرب الجمل التاليه موضعاً علامة الإعراب :

١ – المديستان جميلتان.

10	Bell-M		barrend.	1517.	ويساءتك
4900	سدسي	يرحب	The Person of the Person of	,	m. Lenda

٢ – كتب الطالبان البهسين .
٣ الكتابان في الحقيبتين .

حول الجمل من المفرد إلى المثنى :
- الطبيب ماهر .
- كتب الطالب الدرس .
- الكياب فوق المكتب ،
- المعلم في الفصل .
- يعالَج الطبيب المريص .



جمع التكسير

هوجمع ليس له شكل واحد (له نهايات مختلفة حسب كل كلمة)، ويتغير عن صورة مفرده . مثل (أقلام أبواب مدارس) (يكسر المفرد ويغير شكله: لذا سمي جمع التكسير).



الجظ الانسي المساد و عدد اسطالات شيش علامات الإعراب

1.5



-الكتب رائعة .



- ، اقرافي، <u>لوقات</u> الفراغ .



اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب:

. हो अधिक स्थापित	۱ – المد
-------------------	----------

	العلوم	العلماء	–ګتب	Ç
--	--------	---------	------	---

البترول من الموارد .



جمع الذكر النسالم

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة رون أو ري ن على مفرده.

مثال : معلم ر معلمون معلمین)

علامات إعراب جمع المحكر السالم



جمع المدكر السالم يرقع بالواه جيصب ويجر بالياء

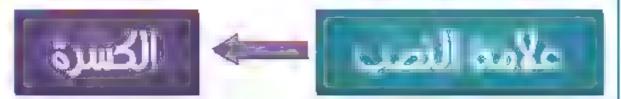


٣ - قرأتُ عن الصالحينُ .

٧ ـ إعراب جمع المؤنث السالم

علامات إعراب جمع المؤنث السالم









10

الصف الخامس انبيتدائي



– العلمات مجتهدات.

مجتهدات خبر مرفوع وعلامة رفعه الضهة لانه جهع مؤنث سالم.

- كلفا الهدير <u>المهندسات</u>.
- رحب المعلم بالناجعات.



اعرب الجمل التاليه موضعاً علامة الإعراب :

- ٢ هنأ المدير المعلمات .

الطبيبات ماهرات.

٣ - كتب الطالب في الكراسات

٨ ۽ علامات إعراب الفاعل والمفعول به

الجملة الفعلية من : (فعل + فاعل + مفعول به)

أولا الفاعل

مو اسم يقع في الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل .

علامات إعراب الفاعل

لاحظ الفاعل دائما مرفوع .

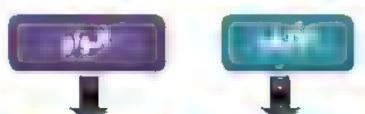
- يرفع بالضمة إذا كان

(اسم مقرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم)

– يرفع بالألف إذا كان مثنى .

برقع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم.















١ – يقرأ الطالب الدرس .

٢ – يقرأ الطالبان الدرس .

٣- يقرأ المعلمون الدرس.

٤ – تقرأ المعلمات الدرس.

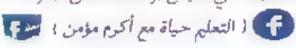
٥- يشرح العلماء العلوم.

المتابعة على القيس يوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)





المنابعة عني الفيس بوك أبحث عن مجموعة







أعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب:

- ينننرج <u>المملم</u> الدرس.
 - يننناهم الرجل المبارة.
 - زرع الفلاح العقل،
- -يعتب <u>الطالب</u> الورس.
- ينتنرج ا<u>لمملمان</u> الورس.
 - ينتناهم الرجلان المبارة.
 - يكتب <u>الطالبان</u> المرس.
 - زرع <u>الغلامان</u> المقل.

أ / أكرم مؤمن

.III9VVVF.V / p

مسج الماملان الفصل .
- ينننرع <u>المملمون</u> الورس.
- يننناهم اللامبو <u>ن</u> المبارة.
-يكتب ا <u>لمملمون</u> الورس.
-زرع <u>الفلامون</u> المقل.
- تنننرج المملمات الدرس.
- تننناهم ا <u>للاعب</u> ات المبارة.
-تعتب الطالبات الدرس.
-تزرع <u>الفلاحات</u> الحقل.
-تمسع <u>الماملات</u> الفصل .

η / V.TVVVPIII.

- يكتب الطلاب الدرس.
 - صنع الممال المجد .
 - عالج <u>الأطباء</u> المرضى .
 - قرأ الننفراء الننفر .
- عتب <u>الأدباء</u> القصص الجميلة.







منصوب دائما يكمل رسم معي الجملة الفعلية وبقع علية فعل الفاعل.



المفعول به له ثلاث علامات اعراب











الترم الأول





4.7

		_		
	2000		A ACT	اکمل بم
٠	OFWID	ià co	C) G) (II	ican ca

جميلة من هنا . 	- شرح الأب ۱ - أحضر خالد ۱ - سمعت ۱ - كتبت منة ۱ - تعلم الأطفال ۲ - تقدرمصر
ذاكرة .	 ١- أعرب الجمل الآتية: ١- التلميذان مجتهدان في الم

01401401401401401441604446444644	۲-شرح المعلم لدرس .
	۳- قرك قصتين مسلو.
• • • • • • • • • •	
*************************************	٤- قطفت الثمرات .

لمتابعة علي العيس بوك أبحث عن مجموعة (التعليم حياة مع اكرم مؤمن)

4 - ضععلامة (صح) أوعلامة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

- المثنى الألف
 المثنى الألف
- علامة نصب المفعول به الكسرة إذا كان مفرداً ().
- 3- علامة رفع المفرد الواو ().
- 4- علامة نصب المفعول به الياء إذا كان مثني 👚 ().

إن المعلم للشعوب حياتها ودليلها وعطاؤها المتفاني

فإذا سألت عن الشعوب فلا تسل عن غير هاديها فذاك الباني

C3 (1) 9-7	
	الاستأنا كالنوعة

(مثنی)

القوسين :	بين	بالمطلوب	١- أكمل

ا- شاهدت.................. في الشارع .

۲ -- سلمت على (حمع مدكر سالم)

٢ – اقرأ ثم اجب:

المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المعيدة ،وهي توافذ المعرفة ،تحدم التلاميد و التلميدات ، يقبل عليها المحبوب للقراءة ؛لترداد المعلومات ،وتبمو المهارات).

- أ- احبر الإجابةالصحيحة مما بين القوسين :
- ١- كلمة (المكتبات) مرفوعة؛لأنها : (حبر فاعل مبتدأ)
- ٢ كلمة (بواقد) مرفوعة ؛ لأنها : (خبر قاعل مبيداً)
- ٣- كلمة (المحبوب) مرفوعة؛ لأنها :(حبر فاعل مبتدأ)
 - ب- استحرج من الفغرة السابقة :
 - (حمع مذكر سالما حمع تكسير حمع مؤنث سالما).

41

۲- (شرح المعلم بإنقان) .

ثن واحمع ماتحنه خط في الحملة السابقة،وغير ما يلزم .

٤ - ثن اسم الإشارة فيما يأني، وغيرمايلرم:

هدا هو النلميد المجتهد.

٥ - اختر علامة الإعراب الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلي:

ا- « فارت المتفوقات بالجائزة) ، علامة الأعراب ، هي : الألف /

(الضمة - الواق - الألف)

٣- (أطفال اليوم شباب الغد) . علامة الإعراب ، هي : ______

(الواو - القتحة - الضمة)



المتاعة على الفيس بولا أيحت عن مجموعة (التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

- «شجع المعلم المجد من الطلاب)).
 اجعل العبارة لجمع المذكر السالم ، وغير ما يلزم.

٧ - حول الجملة التالية للمثنى المذكر ، وللجمع المذكر:
 (المصري محب لوطنه) .

٨ اقرأ ثم اجب:

(مصر غنية بعطاء أبنانها المخلصين الذين يبذلون الجهد ؛ إعلاء لشأن الأوطان . فاحرص على طلب العلم ؛ لتشارك في نهضة وطنك) . أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - غير ذلك) ٣ كلمة (الذين) : (اسم إشارة - اسم موصول - أداة استفهام) ٤ - كلمة (لتشارك) :

(چار ومجرور - فعل مضارع - فعل ماض - فعل أمر)

19.1

	ب - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:
(میٹئی میاسی)	ا- اصطاد الصياد
(جمع مؤثث سالم)	٢ كرم مدير المدرسة
	ج-((الجندى يبذل الروح في سبيل وطنه))
صحيحة.	نْن واجمع كلمة (الجندى)، واكتب الجملة ه

المنابعة علي العيس بوك أبحث عن مجموعة ﴿ التعليم حياة مع أكرم مؤمن ﴾ ﴿ ﴿ }







١ / أَوْمِ مُؤْمِنَ . سَمْمُ أُولُ النَّانَةُ الْعَرِيَّةَ .



q/V.TVVVPIII.

(ثانيا القواعد الإملائية)

_	أسم القرس	
P P	كتابة الهمزة المتطرفة .	1
74	كتابة الهمزة المتوسطة .	7

المتابعة على النيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن) واقساب ۱۱۰۹۷۷۷۱۱۰ 🔝





لامتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)





الهوزة المتطرفة : سميت متطرفة لأنها تأتى في نهاية الكلمة وتكون تابعة لحركة الحرف قبلها .

> ا – كان الحوف الدي قبتلها جرف مد

آ– گان الحرف الذی قبلها مكسورا

٣ - كان الحرف الذي فبنعا حرف مقتوحا

٤ - كُنَّانَ النَّصَرِفُ الدَّيْ فتلها حرف مضموها

ه – كان الحرف الذي قبلما حرف ساؤنا

الترم الأول

أ / أكرم مؤمن







- في حالة التنوين للممزة لمتطرفة بالفتح التي قبلما حرف ساكن فانما تكتب على نبرة مثل (شيئًا —عبنًا — دفئًا).
 - -في حالة نصب كلمة بما ممزة متطرفة قبلما ألف مد مثل (سماءً مواءً ماءً)

فائنا لا نضع آلف بعدما : لأن الممزة لا تقع بين لُفين لذا لا يصح كتابتها مكذا

(سماءًا – ماءًا – مواءًا)

لامتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة (التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

الصف الخامس اليبتدائي



٢ – كتابة الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة : سميت متوسطة لأنها تتوسط الكلمة وترسم على (الألف أو على الواو أو على نبرة أو على السطر).

1 — أولا على الألف (١)

ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا :

١- إذا كانت مفتوحة وقبلها مفتوح ـ (تتأخر)

٧- مفتوحة وقبلها ساكن . (يسأل)

٣- ساكنة وقبلها مفتوح. (رأس)

2 – ثانيا على الواو (ؤ)

ترسم الهمزة المتوسطة على الواو إذا :

١ - مفتوحة وقبلها مضموم . (تؤجل)

٣- مخمومة وقبلها مفتوح . (خطؤه)

٣- مضمومة وقبلها مضموم . (تباطؤه)

ع - ساكنة وقبلها مخموم . (مؤمن)

٥ - مضمومة وقبلها ألف مد . (سماؤه)



3 – ثالثًا على نبرة (أـ)

ترسم الهمزة المتوسطة على نبرة إذا كانت :

- ١ ساكنة وقبلها مكسور . (ذنب)
- ٣- مكسورة وقبلها ساكن . (أسئلة)
- ٣- مكسورة وقبلها مضموم . (سئل)
- ع مكسورة وقبلها مفتوح . (مطمئن)
- ٥ مكسورة وقبلها مكسور . (مبتدئين)
 - مكسورة وقبلها ألف مد . (قائل)
 - ٧ مفتوحة وقبلها ياء ساكنة . ﴿ مِلْيِئَةُ ﴾

3 – رابعا على السطر (ء)

ترسم الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت:

- ١ مفتوحة وقبلها حرف مد . (عباءة)
- ٣- مفتوحة وقبلها واو ساكنة . (توءم)
- ٣- مضمومة وقبلها فتح ولا يصح اتصال ما بعدها بما قبلها . (رءوف)

لاحظ

لترسم الهمزة المتوسطة بسهولة عليك أن:

١ - تنظر إلى حركتها وحركة الحرف الذي يسبقها.

٢ - تقارن بين الحركتين.

٣ - تكتبها على ما يناسب أقوى الحركتين .

- أقوى الحركات الكسرة ثم يليها الضمة ثم يليها الفتحة ثم يليها السكون



المتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ۱۱۱۹۷۷۷۲۰۰ 🚇



للمتابعة على القيس يوك أبحث عن مجموعة أ (التعليم حباة مع أكرم مؤمن)



